**Вопросы для проведения промежуточной аттестации**

**в форме зачета**

**по дисциплине «Методология исследования в клинической психологии»**

**специальность «37.05.01 Клиническая психология»**

***Модуль 1. Развитие методологии научных исследований в клинической психологии***

1. Проблема нормы и патологии в клинической психологии.
2. Понятия аномалии развития.
3. Проблемы разграничения нормы и патологии.
4. Проблемы психической адаптации и компенсации.

***Модуль 2. Развитие теорий личности и их значение для разработки научных основ клинико-психологической диагностики и вмешательства***

1. Анатомо-конституциональное направление в клинической психологии.
2. Физиологическое направление в клинической психологии.
3. Структурно-психологическое направление в клинической психологии.
4. Функциональное направление в клинической психологии.
5. Глубинное направление в клинической психологии.
6. Холическое направление в клинической психологии.
7. Бихевиориальное направление в клинической психологии.
8. Когнитивное направление в клинической психологии.
9. Гуманистическое направление в клинической психологии.
10. Экзистенциальное направление в клинической психологии.
11. Трансактное направление в клинической психологии.
12. Основные зарубежные теории личности.
13. Основные отечественные теории личности.
14. Определение личности и её функциональная структура.
15. Темперамент личности.
16. Характер личности.
17. Задатки и способности личности.
18. Самосознание и Я-концепция личности.
19. Личностные ценности и смыслы.

***Модуль 3. Нарушения психических процессов и личности при различных психических расстройствах, патопсихология***

1. Понятие личностной акцентуации.
2. Понятие личностнойдезадаптации.
3. Понятие личностной декомпенсации.
4. Понятие патологического развития личности.
5. Понятие расстройств и изменений личности.
6. Виды расстройств личности.
7. Предмет, цели и задачи патопсихологии.
8. Нарушения психических процессов.
9. Нарушения психических свойств.
10. Нарушения психических состояний.
11. Нарушения поведенческого профиля.
12. Методы патопсихологии.
13. Понятия о патопсихологических «синдромах».
14. Методы патопсихологии среди смежных наук и смежных (со здравоохранением) отраслей человеческой деятельности.
15. Особенности психических нарушений при ОПР.
16. Особенности психических нарушений при шизофрении.
17. Особенности психических нарушений вследствие зависимостей от ПАВ.
18. Особенности изменений личности при неврозах.

***Модуль 4. Роль нейропсихологии индивидуальных различий человека в клинической психологии***

1. Предмет, цели и задачи нейропсихологии.
2. Основные нейропсихологические понятия.
3. Методология исследования по А.Р. Лурия.
4. Теория системной динамической локализации ВПФ.
5. Типология современной нейропсихологии.
6. Понятие нейропсихологических синдромов.

***Модуль 5. Междисциплинарные связи нейропсихологии: нейронауки, информатика, лингвистика***

1. Связь нейропсихологии с функциональной анатомией головного мозга.
2. Связь нейропсихологии с нейро- и психофизиологией.
3. Связь нейропсихологии с информатикой и лингвистикой.
4. Связь нейропсихологии с неврологией.
5. Связь нейропсихологии с психиатрией.
6. Связь нейропсихологии с нейрохирургией.

***Модуль 6. Психологические проблемы телесности***

1. Биологические и психосоциокультуральные детерминанты телесности человека.
2. Соматопсихические и психосоматические соотношения.
3. Понятие соматоформных расстройств.
4. Понятие психосоматических заболеваний.
5. Роль эмоций и лимбико-ретикулярного комплекса в развитии.

***Модуль 7. Генезис, структура и функции психосоматических явлений в процессе онтогенетического развития, а также при различных формах телесной и душевной патологии***

1. Понятие этиологической структуры (многофакторной причинности) болезни.
2. Биологические патогенные факторы.
3. Социальные патогенные факторы.
4. Психологические патогенные факторы.
5. Реакция личности на болезнь во времени.
6. Типы отношения к болезни.
7. Понятия «ВКБ» и «ВКЗ».
8. Роль ВЛК в развитии психосоматической патологии.

***Модуль 8. Закономерности нарушений психической деятельности в онтогенезе***

1. Основные симптомы асинхронии развития: ретардация, временный или стойкий регресс, патологическая фиксация.
2. Типы асинхронии развития.
3. Психические (ментальное) недоразвитие.
4. Задержанное психическое развитие.
5. Поврежденное психическое развитие.
6. Дефицитарное психическое развитие.
7. Искажённое психическое развитие.
8. Дисгармоническое психическое развитие.
9. Соотношение биологического, социального и психологического в возникновении психической патологии у детей.

***Модуль 9. Проблемы и методы психологической диагностики нарушений психического развития и отклоняющегося поведения***

1. Психологические методы исследования аномального ребёнка.
2. Игра и рисование как диагностические методы.
3. Школьные трудности у детей с эмоциональными и интеллектуальными нарушениями.

***Модуль 10. Теоретико-методологические основы психологического вмешательства***

1. Понятие психологического консультирования.
2. Субъект консультирования.
3. Мишени психологического консультирования.
4. Понятие психологической коррекции.
5. Цели применения психокоррекции.
6. Теоретические и методологические основы психотерапии.